



Perusasteen vuosiluokat 7-9
Kaitoväylä 7, 90570 OULU
<http://nk.oulu.fi>

VALINNAISAINEOPAS

OPS 2016
Lukuvuosi 2026–2027



Perusopetuksen rehtori
Yläkoulun vararehtori
Opinto-ohjaaja
Kanslia

Riku Välitähti puh. 029 448 4690
Riikka Kiiveri-Raappana puh. 029 448 3799
Jukka Turunen puh. 029 448 3791
puh. 029 448 3770

VALINTAMENETTELY

Vuosiluokilla 8 ja 9 oppilas valitsee yhteensä 10 kurssia valinnaisia opintoja. Näistä 4 täytyy olla taito- ja taideaineen valinnaisia (TaiTai-valinnainen) ja 6 muita valinnaisia opintoja. **Oppilaan tulee tehdä valintoja kolmesta eri oppiaineesta tai oppiaineita yhdistelevistä kokonaisuudesta.** Valinnat tehdään Wilman kurssitarjottimella.

Valinnaista taito- ja taideainetta opiskellaan kaksi kurssia kahdeksannella ja kaksi kurssia yhdeksännellä luokalla. Muita valinnaisia on kaksi kahden kurssin kokonaisuutta kahdeksannella luokalla ja yksi kahden kurssin kokonaisuus yhdeksännellä luokalla. A2- ja B2-kielet vastaavat yhtä kahden tunnin muuta valinnaista kokonaisuutta/luokka-aste.

	TaiTai-valinnainen (ns. pitkä valinnainen)	Valinnaiset opinnot (ns. lyhyet valinnaiset)	
9. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	
8. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	2

Valinta tapahtuu tekemällä valinnat Wilman kurssitarjottimella oppilasnäkyessä, kun kurssitarjotin aukeaa. Yhdeksännen luokan valinnaiset opinnot (kaaviossa keltainen laatikko) valitaan kahdeksannen luokan keväällä. A2- tai B2-kieltä opiskeleva ei voi valita muita valinnaisia opintoja 9. luokalle.

Esimerkki valinnoista:

	TaiTai-valinnainen (ns. pitkä valinnainen)	Valinnaiset opinnot (ns. lyhyet valinnaiset)	
9. lk	Kotitalous	YH: Lakitieto ja yrittäjyys TAI A2-kieli	
8. lk	Kotitalous	KS: Tekninen työ 1 TAI A2-kieli	KU: Pään seiniä

Taito- ja taideaineiden valinnaiset; 4 kurssin kokonaisuudet

Valitse yksi taito- ja taideaine, jota opiskelet valinnaisena 8. ja 9. luokilla.

KUVATAIDE

Tavoitteet:

Oppilas osaa...

- työskennellä tavoitteellisesti omien taideprojektien parissa
- hyödyntää taiteen kuvastoa ja kehittää niiden pohjalta omien teosten teemoja ja aiheita
- hakea tietoa eri lähteistä huomioiden lähteiden luotettavuuden
- työskennellä erilaisissa ryhmissä sekä itsenäisesti
- käyttää kuvataiteen eri tekniikoita tavoitteellisesti
- paneutua prosessityöskentelyyn annetun teeman parissa
- hallita omaa ajankäyttöään ja asettaa tavoitteita työskentelylleen
- tutkia ajankohtaisten ilmiöitä ja käsitellä niitä taiteen keinoin
- kuvailla taiteen merkitystä ja moninaisuutta yksilön elämässä ja laajemmin koko yhteiskunnassa
- huolehtia välineistä, materiaaleista sekä työskentelyn siisteydestä
- toimia turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti
- näyttää osaamisensa sekä osallistuu opetuskeskusteluun

Sisältö: Kuvataiteen valinnaiskurssilla syvennetään eri tekniikoiden osaamista ja perehdytään vuorollaan muun muassa videokuvaukseen, valokuvaukseen, kuvankäsittelyyn, piirustukseen, maalaukseen, muotoiluun ja rakenteluun. Lopullinen kurssisisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssiin sisältyy mahdollisesti opintoretkeä tai vierailukäyntejä.

- tutustutaan valokuvaustekniikoihin ja harjoitellaan järjestelmäkameran käyttöä
- opetellaan videokameran käyttöä ja –kuvausta esimerkiksi lyhytelokuvien, animaatioiden tai musiikkivideoiden avulla
- perehdytään kuvankäsittelyyn muokkaamalla omia kuvia ja median kuvastoa
- kurssilla voidaan luoda lisätyn todellisuuden sisältöä kouluympäristöön, sekä hyödyntää sosiaalisen median kanavia tuotosten julkaisussa ja aiheiden metsästyksessä
- perehdytään piirustuksen tekniikoihin ja eri piirtimien käyttöön
- opiskellaan akvarelli- ja akryylimaalauksia sekä kokeilevia tekniikoita
- tutustutaan kuvanveistoon ja muotoiluun, sekä ympäristö- ja tilataiteeseen
- perehdytään perinteisiin ja teknisiin kuvanveiston mahdollisuuksiin, esimerkiksi saven työstö ja paperimassatekniikat, laserleikkuri ja 3D-tulostin
- tutustutaan kanta-aottavaan taiteeseen ja mielipiteiden ilmaisuun taiteen keinoin
- suunnitellaan oma lopputyö kuvataiteen eri tekniikoita käyttäen tai yhdistellen
- tehdään prosessipäiväkirjaa ja työskentelyn dokumentointia itse valitsemalla menetelmällä
- toteutetaan yhteisnäyttely lopputyökurssilaisten kesken
- löydetään omia kuvataiteellisia vahvuuksia ja harjaannutetaan niitä työskentelyn ohessa

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi työskentelytaitot, aktiivisuus ja yleinen kiinnostus käsiteltäviä asioita kohtaan. Kurssin päättyessä numeroarviointi.

KÄSITYÖ:

Tavoitteet:

- opitaan monipuolisesti työtekniikoita ja materiaalien käsittelyä
- opitaan itse tekemällä käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys esimerkiksi omassa elämässä, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä
- opitaan tavoitteellista työskentelyä innovoivan tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessin kautta
- opitaan arvioimaan omaa työtä ja työskentelyä ergonomisista, esteettisistä, eettisistä, ekologisista ja taloudellisista näkökulmista
- opitaan työskentelemään turvallisesti ja tarkoituksen mukaisesti

Sisältö:

- Ilmaisui, muotoilu ja teknologia tekstiilityön ja teknisen työn työtavoilla.
- Mahdollisuus painottaa omia kiinnostuksen kohteita käsityön erilaisten työmenetelmien ja materiaalien suhteen. Kurssin sisältö ja painotusalueet tarkennetaan jokaisen kurssin alussa yhdessä oppilaiden kanssa.
- Kursseilla on mahdollisuus toteuttaa vierailukäyntejä.

Arviointi: monipuoliset arvioinnin keinot kurssin aikana, kurssin päätteeksi numeroarviointi

KOTITALOUS: Köksä on kivaa

Tavoitteet: Vahvistaa oppilaan tietoja ja taitoja monipuolisten aterioiden suunnittelussa ja toteutuksessa. Syventää oppilaan toimintavalmiuksia oman elämän ja kodin arjen hallintaan. Lisätä ruokaosaamista ja tapakulttuuritaitoja.

Sisältö: 8.luokalla Euroopan maiden ruoka- ja tapakulttuuria: Pitsaa, pastaa, paellaa, paahtovanukasta...

9.luokalla Kaukomaiden ruoka- ja tapakulttuuria: naanleipää, cake popseja, jollofia, sushia..

Sisältönä myös kodin ja kalenterivuoden juhla- ja tapakulttuuria. sekä mun kämpppä-asuntoprojekti: eväitä ja ideoita oman kodin suunnitteluun, sisustukseen ja hoitoon

Kurssien aikana on mahdollista suorittaa Eviran hyväksymä valtakunnallinen hygienia-testi ja saada hygieniaosaamistodistus ja -passi. (8.tai 9.luokalla)

Arviointi: Tuntiosaaminen ja työkoe, numeroarviointi

LIIKUNTAA POJILLE: Palloilua ja paljon muuta

Tavoitteet:

- Syventää ja monipuolistaa oppilaan välineenkäsittelytaitoja, motorisia perustaitoja ja havaintomotorisia taitoja
- Huolehtia, että oppilas kokee liikunnan iloa ja saa myönteisiä liikuntakokemuksia
- Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen ja ylläpitää kuntoa
- Vahvistaa oppilaan sosiaalisia taitoja ja ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella
- Antaa uusia virkkeitä ja innostaa jatkuvaan liikunnan harrastamiseen

Sisältö:

- Kurssin sisällöissä huomioidaan oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet ja vuodenaikojen tarjoamat mahdollisuudet
- Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa kurssin alussa
- Kurssilla syvennetään liikuntataitoja tutuissa palloilu- ja muissa lajeissa sekä tutustutaan koululiikunnassa harvinaisempiin lajeihin ryhmän kiinnostuksen mukaan (esim. keilailu, fastscoop, intercrosse, megazone, tennis, racketball)
- Kurssin aikana voidaan tehdä tutustumiskäyntejä Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntapalveluihin mahdollisuuksien mukaan
- Liikuntatunneilla voidaan painottaa joitain liikuntamuotoja ja -lajeja ryhmän ja opettajan yhteisen suunnitelman mukaan

Arviointi: Numeroarviointi päättöarvioinnin kriteerit huomioiden

LIIKUNTA: LIIKUNTAA TYTÖILLE

TAVOITTEET:

- tutustuttaa oppilaita monipuolisesti Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntapalveluihin ja – muotoihin
- antaa oppilaille virkistäviä ja myönteisiä liikuntaelämyksiä eri liikuntalajien kautta sekä pallopelien ja yhdessä pelaamisen kautta kehittää myös oppilaan sosiaalisia taitoja
- antaa oppilaille virikkeitä ja innostaa oppilasta oman liikuntaharrastuksen löytämiseksi
- oman fyysisen kunnon kehittäminen ja seuraaminen
- ottaa liikunta osaksi nuoren arkea

SISÄLTÖ:

- perinteisten koululajien lisäksi tutustuminen uusiin lajeihin esim. keilaus, seinäkiipeily, kuntonyrkkeily, tennis, tanssiliikunnan eri muotoja , jooga, kuntosalityöskenty; perinteisten palloilulajien lisäksi eri viitepelit(esim. norsupallo, tornipallo, 2- tulen välissä ja kuningaspallo) sekä esim. haavipallo, koulugolf, softpoolo
- Oulun kaupungin ja oululaisten urheiluseurojen tarjoamia palveluja hyödynnetään
- kuntoharjoittelun eri muotoja oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan; kehonhuolto eri tavoin
- liikuntapäiväkirja tai – portfolio oman liikkumisen seurannassa
- kurssi koostuu neljästä eri osiosta:
 - o Liikunnasta sykettä
 - o Palloilusta potkua
 - o Hyvässä hapessa
 - o Liikunta omassa arjessa

ARVIOINTI: Numeroarviointi päättöarvioinnin kriteerit huomioiden

MUSIIKKI

Tavoitteet:

Musiikin valinnaiskurssilla on tavoitteena, että oppilas osaa...

- musisoida sekä itsenäisesti että ryhmän jäsenenä
- toimia sujuvasti ryhmän jäsenenä erilaisissa kokoonpanoissa ja edistää omalla toiminnallaan yhteismusisointia
- työskennellä itseohjautuvasti ja oma-aloitteisesti
- toimia turvallisesti musiikkiluokassa muut oppilaat ja välineet huomioon ottaen
- käyttää ja lukea oikeanlaisia musiikin merkintätapoja soittotilanteissa
- hahmottaa musiikin merkityksiä eri aikoina, eri kulttuureissa sekä omassa elämässään
- työskennellä monipuolisesti luovuuttaan hyödyntäen
- asettaa ja arvioida omia tavoitteita musiikilliselle oppimiselle
- työskennellä tavoitteellisesti erilaisten projektien parissa, kuten koulun juhlien suunnittelussa ja harjoittelemisessa

Sisältö:

Musiikin valinnaiskurssilla syvennetään ja laajennetaan oppilaan musiikillisia taitoja ja tietoja sekä musiikillisia valmiuksia monipuolisilla työskentelytavoilla.

Toiminnallinen oppiminen laulaen, soittaen, kuunnellen ja säveltäen on keskeisessä osassa musiikin opiskelussa. Valinnaiskurssilla harjoitellaan myös musiikkiteknologian hyödyntämistä musiikin opiskelussa ja luomisessa. Sisällöt ja tavoitteet suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Musiikin lajeja ja tyylejä opiskellaan laajasti ja monipuolisesti laulaen, soittaen, liikkuen, kuunnellen ja säveltäen: populaarimusiikki, taidemusiikki, jazz, maailmanmusiikki sekä musiikki eri medioissa.

Kurssin oppimisympäristöjä ovat musiikkiluokka, bändi, koulun muut tilat, koulun juhlat sekä mahdolliset koulun ulkopuoliset ympäristöt.

Arviointi:

Kurssin aikainen arvio sekä itse- ja vertaisarviointi. Jatkuva kannustava palaute oppilaan musiikillisesta toimimisesta ja osallistumisesta sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä. Numeroarviointi kurseittain.

VALINNAISAINEEET 8. LUOKALLE (2 kurssin kokonaisuuudet)

Valitse kaksi valinnaista 8. luokalle.

Jos opiskelet A2-kieltä, voit valita vain yhden alla olevista. (ei B2-kieltä)

BIOLOGIA: Pidä huolta kasveista ja eläimistä

KOTITALOUS: Osaan ja onnistun!

KÄSITYÖ: Tekninen työ 1

ÄIDINKIELI JA KUVATAIDE: Ilmaisun iloa

KUVATAIDE: Päin seiniä

KÄSITYÖ: My Style: käsitöitä omaan tyyliin (tekstiilityö)

TIETOTEKNIikka: Ohjelmoinnin maailma

MUSIIKKI: Bändisoitto ja vapaasäestys

LIIKUNTA (tytöt): Liikunnasta sykettä

B2-kieli ranska tai saksa

BIOLOGIA: Pidä huolta kasveista ja eläimistä

Kokonaisuus sisältää kaksi erillistä kurssia: Kasvit hoidossamme ja Eläimet hoidossamme. Tavoitteena on syventää biologiassa opittuja tietoja ja taitoja sekä suunnata opiskelua soveltavan biologian suuntaan, kuten puutarhanhoitoon ja eläinten hoitoon.

Oppilas:

- tunnistaa erilaisia hyöty- ja koristekasveja sekä osaa kertoa niiden käyttötarkoituksista
- ymmärtää kasvien kasvatukseen vaikuttavia tekijöitä
- osallistuu kasvien kasvatukseen ja hoitoon
- tunnistaa erilaisia hyöty- ja lemmikkieläimiä ja osaa kertoa niiden elinolosuhteista
- toimii vastuullisesti kasvien sekä mahdollisesti eläinten hoitamisessa
- toimii turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti erilaisissa käytännön töissä sekä retkillä / vierailuilla erilaisissa ympäristöissä
- huolehtii välineistä, materiaaleista sekä työskentelyn siisteydestä
- osaa toimia tavoitteellisesti retkillä / vierailuilla
- osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä sekä itsenäisesti
- osaa hakea tietoa eri lähteistä huomioiden lähteiden luotettavuuden
- näyttää osaamisensa

Sisällöt:

Kasvit hoidossamme – kurssilla perehdytään erilaisiin hyöty- ja koristekasveihin sekä puutarhanhoitoon. Tehdään kasvatuksia sekä hoidetaan luokassa olevia kasveja. Käydään mahdollisuuksien mukaan vierailuilla Oulun yliopiston puutarhalla ja kasvihuoneissa.

Eläimet hoidossamme – kurssilla perehdytään erilaisten hyöty- ja lemmikkieläinten biologiaan, käyttäytymiseen, yksilönkehitykseen sekä hoitoon. Myös eläimiin liittyviä ammatteja tulee tutuksi.

Kurssien sisällöt muovautuvat osittain oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssien päättyessä pyritään toteuttamaan kevätretki, jolloin vieraillaan alan oppilaitoksessa, maatilalla tai muussa sopivassa kohteessa.

Arviointi:

- Molemmat kurssit arvioidaan numeroarvosanalla
- Arvioinnissa huomioidaan tuotosten ja tietojen lisäksi työskentelytaidot, aktiivisuus ja yleinen kiinnostus käsiteltäviä asioita kohtaan.

KOTITALOUS: Osaan ja onnistun!

Tavoitteet: Oppilaan käden- ja kotitaloustaitojen sekä yhteistyötaitojen vahvistaminen, tietojen syventäminen ja soveltaminen

Sisältö: Kurssilla suunnitellaan ja tehdään erilaisia leivonnaisia ja monipuolisia aterioita. Oppilaat osallistuvat aktiivisesti kurssin sisällön suunnitteluun

Arviointi: Tuntiosaaminen, työkoee, numeroarviointi

KÄSITYÖ: Tekninen työ 1

Tavoitteet: Rakennetaan erilaisia töitä ja teknologisia laitteita oppilaan mielenkiinnon kohteiden mukaisesti. Kurssilla opitaan yleissivistävää teknologiaa sekä ammatillisia taitoja ja tietoja käytännön esimerkkien sekä käsillä tekemisen kautta. Kurssilla opitaan työturvallisuuden ja vastuullisen työskentelyn perusteet sekä luovaan työhön liittyvä onnistuminen.

Sisältö: Design- ja työskentelyprosessin toteutus esimerkiksi metalli, puu- ja muovimateriaaleilla. Tietokonepohjainen suunnittelu, 3d-tulostus, lasertyöstö, robotiikka ja automaatio. Elektroniikkatöitä, sähköturvallisuuden perusteiden opiskelua. Kone- ja metalliteknologian perusasioiden opiskelua.

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

Muuta: Sisältää yhteistyötä paikallisten teknologian yritysten ja yliopiston teknillisen- ja kasvatustieteiden tiedekunnan kanssa. Opiskelussa painottuu tekemällä oppiminen.

ÄIDINKIELI JA KUVATAIDE: Ilmaisun iloa

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on saada ilmaisurohkeutta ja esiintymisvarmuutta sekä ryhmässä että yksin. Tavoitteena on oppia videokuvausta ja -editointia sekä luovan prosessin aikataulutusta ja hallintaa.

Sisältö:

- esiintymisjännitystä helpottavia harjoituksia, rentoutumisharjoituksia
- luottamus-, keskittymis- ja aistiharjoituksia
- vuorovaikutustaitojen kehittämistä
- erilaisia improvisaatioharjoituksia
- videotekniikan opiskelua ja kameraharjoituksia
- lyhytelokuvan suunnittelu ja toteutus
- videoeditointia ja prosessin dokumentointia

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnissa otetaan huomioon sovitut arvioitavat työt ja tuotokset, aktiivisuus ja harrastuneisuus. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista harjoituksiin, ja kurssi arvostellaan numeroin.

Muuta: Kurssin sisältö muovautuu ryhmän toiveiden mukaan. Kurssin aikana pyritään käymään teatterissa ja osallistumaan elokuvanäytökseen ainakin kerran.

KUVATAIDE: Päin seiniä

Tavoitteet:

Oppilas osaa...

- työskennellä tavoitteellisesti omien taideprojektien parissa
- nimetä graffiti-, katu- ja ympäristötaiteen sekä julkiseen taiteen tyylipiirteitä ja kehittää niiden pohjalta omien teosten teemoja ja aiheita
- toimia turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti
- näyttää osaamisensa sekä osallistuu opetuskeskusteluun
- hyödyntää taiteen kuvastoa ja kehittää niiden pohjalta omien teosten teemoja ja aiheita
- hakea tietoa eri lähteistä huomioiden lähteiden luotettavuuden
- työskennellä erilaisissa ryhmissä sekä itsenäisesti
- näyttää osaamisensa piirustuksen, maalauksen ja kuvanveiston tekniikoissa
- paneutua prosessityöskentelyyn annetun teeman parissa
- hallita omaa ajankäyttöään ja asettaa tavoitteita työskentelylleen
- tutkia ajankohtaisten ilmiöitä ja käsitellä niitä taiteen keinoin
- kuvailla taiteen merkitystä ja moninaisuutta yksilön elämässä ja laajemmin koko yhteiskunnassa
- huolehtia välineistä, materiaaleista sekä työskentelyn siisteydestä
- hyödyntää omia kuvataiteellisia vahvuuksia työskentelyssään

Sisältö:

- kurssilla toteutetaan mahdollisuuksien mukaan ryhmänä laajempi taideteos ympäristöön, kuten koulun seinille tai yhteistyökumppaneiden kohteisiin
- perehdytään graffiti-, katu- ja ympäristötaiteen sekä julkiseen taiteen teoksiin
- harjoitellaan piirtimien käyttöä ja toteutetaan omia töitä valituilla tekniikoilla
- opetellaan akvarelli- ja akryylimaalausta sekä toteutetaan omia teoksia
- työstetään 3.-ulotteisia teoksia rakennellen esim. savesta, paperimassasta, puusta
- käydään mahdollisuuksien mukaan opintoretellä aiheeseen liittyvissä näyttelyissä, taiteilijoiden työhuoneilla tai gallerioissa
- Kurssin lopullinen sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi työskentelytaidot, aktiivisuus ja yleinen kiinnostus käsiteltäviä asioita kohtaan. Kurssin päättyessä numeroarviointi.

KÄSITYÖ: My Style - käsitöitä omaan tyyliin

Tavoitteet:

- perehdytään vaateen tai sisustustekstiilin suunnitteluprosessiin
- syvennetään kaavoitus- ja koneompelutaitoja, sekä muita tekniikoita oman kiinnostuksen mukaan.
- opitaan tavoitteellista työskentelyä tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessin kautta
- opitaan arvioimaan omaa työtä ja työskentelyä ergonomisista, esteettisistä, eettisistä, ekologisista ja taloudellisista näkökulmista
- opitaan työskentelemään turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti

Sisältö:

- Suunnitellaan ja toteutetaan oman suunnitelman mukainen käsityöprojekti.
- Kurssin loppuun voidaan järjestää näyttely tai muotinäytös oppilaiden kanssa sovitulla tavalla.
- Kurssi voi sisältää opintoretkeä aiheeseen liittyviin kohteisiin tai vierailuja materiaalinhankintapaikkoihin, kuten kangaskauppa, kirpputori tai kierrätyskeskus.

Arviointi: itsearviointi, palautekeskustelut ja/tai kirjallinen palaute kurssin kuluessa. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi suunnitteluprosessi kokonaisuudessaan. Lopussa numeroarviointi.

TIETOTEKNIikka: Ohjelmoinnin maailma

Tavoitteet:

- Tutustua ohjelmointiin ja algoritmien merkitykseen nykymaailmassa
- oppia ohjelmoinnin perusteet jollain nykyaikaisella ohjelmointikielellä
- tutustua sulautettuihin tietokoneisiin ja robotiikan perusteisiin
- harjoitella 3D-mallinnusta ja -tulostusta
- käyttää nykyaikaisia ohjelmointiympäristöjä

Sisältö:

- algoritmit ja ohjelmointikielet
- 3D-mallinnus ja -tulostus
- robottien peruselementit-sensorit ja aktuaattorit
- harjoitustyö
- harjoitustyön dokumentointi (video, teksti, kuvat)

Arviointi:

- Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.
- arvioinnissa huomioidaan tiedollisten taitojen lisäksi työskentelytaidot, aktiivisuus ja harrastuneisuus
- arvioinnissa otetaan huomioon päivittäiset tuotokset ja harjoitustyö.

MUSIIKKI: Bändisoitto ja vapaasäestys

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas...

- kehittää ja syventää laulu-, soitto-, kuuntelu- sekä yhteismusisointitaitojaan tavoitteellisesti
- oppii työskentelemään itseohjautuvasti ja oma-aloitteisesti
- toimii sujuvasti ryhmän jäsenenä bändissä ja edistää omalla toiminnallaan yhteismusisointia
- kehittää esiintymisvalmiuksiaan sekä yksilönä että bändin jäsenenä
- toimii turvallisesti musiikkiluokassa muut oppilaat ja välineet huomioon ottaen
- käyttää ja oppii lukemaan oikeanlaisia musiikin merkintätapoja soittotilanteissa

Sisältö:

Kurssilla harjoitellaan ryhmän tavoitteiden mukaan bändisoittinten soittoa ja säestämistä eri soittimilla. Sisällöt ja tavoitteet suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Kurssilla harjoitellaan säestämään kappaleita kitaralla, pianolla tai muilla soittimilla sekä laulaen. Keskeisessä osassa on toimiminen osana bändiä sekä omalla toiminnallaan bändityöskentelyn edistäminen. Kurssilla on mahdollisuus esiintymiseen.

Arviointi:

Jatkuva kannustava palaute musiikillisesta toiminnasta ja osallistumisesta sekä yksilönä että osana ryhmää. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan musiikilliset valmiudet ja niissä kehittyminen kurssin aikana. Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

LIIKUNNASTA SYKETTÄ (LITV1-2, 8LK)

Tavoitteet:

- taitojen kehittäminen eri liikuntalajeissa
- tutustuttaa oppilaita Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntamuotoihin monipuolisesti
- antaa oppilaille virikkeitä oman jatkuvan liikuntaharrastuksen löytämiseen

Sisällöt

- kuntoharjoittelun eri muotoja
- pallopelit ja viitepelit
- tanssiliikunnan eri tyyplejä (jos valitaan)
- kehonhuoltoa (jooga, bodybalance- tyyppinen liikunta , tms)
- tutustuminen yhdessä uusiin lajeihin (=lajit, jotka eivät ole perinteisiä koululiikuntalajeja) esim. keilailu, kiipeily jne tutustuminen myös erilaisiin liikuntapaikkoihin esim. superpark, megazone tms

Työtavat:

- oppilaiden ja opettajan yhteissuunnittelu kurssin alussa (oppilaat saavat esittää toiveita)
- mahdollisuus yhteistyöhön Oulun kaupungin urheiluseurojen kanssa (esim. lajiesittelyt tai tutustumiskäynnit)
- koulun lisäksi käytetään myös muita Oulun liikuntapaikkoja

Arviointi: numeroarviointi

B2-kieli SAKSA JA B2-kieli RANSKA

(HUOM. B2-kieli jatkuu 9. luokalla, joten B2-kielen opiskelija ei voi valita yhdeksännelle luokalle muuta valinnaista ainetta)

Tavoitteet:

- Harjoitellaan puhumista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen
- Opitaan tulkitsemaan itseä kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
- Harjoitellaan tuottamaan pieniä kirjallisia viestejä.
- Opetellaan viestintästrategioiden käyttöä.
- Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa.
- Käytetään opiskeltavaa kieltä aina kun se on mahdollista.
- Harjoitellaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä.
- Harjaannutaan näkemään kielitaito osana elinikäistä oppimista.

Sisältö:

Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia ja erilaisia tekstejä lähinnä epämuodollisissa tilanteissa. Valitaan oppilaita kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä. Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Havainnoidaan kielen rytmiä, intonaatiota ja muita ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan ääntämään luontevasti. Etsitään tietoa kielialueen kulttuurisista ja muista ilmiöistä. Asetetaan omia tavoitteita, opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta.

Arviointi: Oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin, ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen. Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaita autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso vieraan kielen B2-oppimäärän valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Saksan ja ranskan kielestä annetaan numeroarviointi. Se voidaan korvata päättötodistuksessa suoritusmerkinnällä.

VALINNAISAINEEET 9. LUOKALLE (2 kurssin kokonaisuuudet)

Valitse yksi valinnainen 9. luokalle. Valinnat tehdään 8. luokan keväällä. Jos opiskelet A2- tai B2-kieltä, et voi valita muuta valinnaista yhdeksännelle luokalle.

KOTITALOUS: Norssi Masterchef

LIIKUNTA: Ysillä kuntoon ja Liikunnaniloa

KÄSITYÖ: Tekninen työ 2

KUVATAIDE JA KÄSITYÖ: Designer-kurssi

TIETOTEKNIikka JA KÄSITYÖ: Rakenna ja ohjelmoi peli

MUSIIKKI: Yhteissoitto ja musiikkiteknologia

YHTEISKUNTAOPPI: Lakitieto ja yrittäjyys

MATEMATIIKKA, KEMIA, FYSIIKKA: Lukioon valmentava LUMA-kurssi

B2-kieli

KOTITALOUS: Norssi Masterchef

Tavoitteet: Kotitalouden tietojen ja taitojen soveltaminen sekä vaativampien ateriakokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja dokumentointi. Oppilaiden itseluottamuksen ja taitojen lisääminen kotitalouden eri osa-alueilla. Luovuus kunniaan! Täällä saat toteuttaa itseäsi, mahdollisesti keksiä ja soveltaa uusia reseptejä.

Sisältö: Vaativampien ateriakokonaisuuksien suunnittelu TVT-taitoja ja –välineitä hyödyntäen. Sisältö muokkautuu oppilaiden toiveiden ja ideoiden mukaan. Aterioiden suunnittelu, toteutus ja arviointi vertais- ja itsearviointien avulla. Aterioita ja leivonnaisia voidaan kuvata, jolloin hienot ideat ovat kaikkien kurssilaisten käytössä. Oppilailla on erinomainen mahdollisuus myös tuottaa ruoanvalmistusvideoita sekä ottaa kuvia työskentelystä ja valmiista kokonaisuuksista kurssin aikana.

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla

LIIKUNTA (yhteinen): Ysillä kuntoon

Tavoitteet:

- oppilas saa virikkeitä fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi
- oppilas osaa arvioida, ylläpitää ja kehittää fyysisiä ominaisuuksiaan
- oppilas ottaa vastuuta omasta ja yhteisestä toiminnasta ja kehittyy itsenäisen työskentelyn taidoissaan

Sisällöt: Tarkat sisällöt suunnitellaan ryhmän, oppilaiden mielenkiinnon ja käytettävissä olevien tilojen perusteella. Sisältöinä voivat olla esimerkiksi:

- Kuntosalityöskentely
- Pallopelit kunnon kohottajana
- Muu kuntoharjoittelu
- Kehonhuolto
- Rentoutusharjoittelu

Arviointi:

- Arvioinnin kohteina ovat oppilaan osaaminen (50%) ja työskentely liikuntatunneilla (50%), numeroarviointi.

KÄSITYÖ: Tekninen työ 2

Tavoitteet: Kurssilla tuotetaan erilaisia teknologian harrasteprojekteja oppilaiden oman suunnittelun ja mielenkiinnon kohteiden mukaisesti. Työt voidaan tehdä yhdessä useamman oppilaan kanssa tai oppilaan omina projekteina. Kurssilla opitaan yhteistyötaitoja, vastuullista tekemistä, työturvallisuuden perusteita, materiaalien tuntemusta ja erilaisia työtekniikoita sekä teknologiaa.

Sisältö: Toteutetaan oppilaan valitsema teknologinen projekti, joka voi liittyä esimerkiksi pienoismalleihin, RC-harrastukseen, mopojen kunnostamiseen, polkupyörän rakenteluun, kalastusvälineiden valmistamiseen, soitinrakennukseen, liikuntaan tai vapaa-aikaan jne.

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

KUVATAIDE ja KÄSITYÖ: Designer- kurssi

Tavoitteet:

- Muotoilun prosessiin tutustuminen ja hyödyntäminen omassa työskentelyssä
- Opitaan työskentelemään tavoitteellisesti oman suunnitteluprojektin parissa
- Erilaisten materiaalien, tekniikoiden ja ohjelmien harjoittelu ja tarkoituksenmukainen käyttö omassa projekteissa
- Tutustutaan eri suunnittelun aloihin ja tekijöihin oppilaiden kiinnostusten mukaan
- Tutkitaan ajankohtaisia muotoilun/ suunnittelun ilmiöitä ja käsitellään niitä omassa projektissa
- Opitaan arvioimaan omaa työtä ja työskentelyä ergonomisista, esteettisistä, eettisistä, ekologisista ja taloudellisista näkökulmista

Sisältö:

- Kurssilla toteutetaan erilaisia suunnitteluprojekteja omien kiinnostusten mukaan
- Voidaan tutustua arkkitehtuuriin, muotoiluun, tilasuunnitteluun, kaupunkisuunnitteluun, tekstiili- ja vaatesuunnitteluun, mallintamis- ja kuviotekniikoihin, graafiseen suunnitteluun
- Rakentelua, veistoa, muovailua ja muotoilua, sekä erilaisia käsityön menetelmiä
- Uudemmat teknologiat, suunnitteluohjelmat ja työtavat, kuten 3D-printtaus, laserleikkuri, elektroninen leikkuri
- Käydään mahdollisuuksien mukaan opintoretellä aiheeseen liittyvissä näyttelyissä tai tapahtumissa

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi suunnitteluprosessi kokonaisuudessaan, oma aktiivisuus. Kurssin päättyessä numeroarviointi.

TIETOTEKNIikka JA KÄSITYÖ: Rakenna ja ohjelmoi peli

Tavoitteet:

Opetellaan ohjelmoitavien kehitysalustojen perusteita ja ohjelmointia, sekä fyysisen pelin tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessi.

Sisältö:

Kurssilla käytetään ohjelmoitavia kehitysalustoja ja rakennetaan niillä ohjelmoitava peli. Harjoitustyöstä rakennetaan koekytkentälevylle prototyyppi. Kurssin loppuosassa peli rakennetaan käyttövalmiiksi. Kurssi toteutetaan tietotekniikan ja teknisen työn valinnaisena yhteiskurssina.

Arviointi: Kurssin aikana tehtyyn tuotokseen ja tuntityöskentelyyn perustuva numeroarviointi

MUSIIKKI: Yhteissoitto ja musiikkiteknologia

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on, että oppilas...

- syventää laulu-, soitto-, kuuntelu- sekä yhteismusisointitaitojaan tavoitteellisesti
- hyödyntää musiikkiteknologiaa musiikin tekemisessä
- rakentaa uteliasta ja luovaa suhdetta musiikkiin hahmottaen musiikin eri merkityksiä omassa elämässään
- työskentelee itseohjautuvasti ja oma-aloitteisesti luovuuttaan hyödyntäen
- asettaa ja arvioi omia tavoitteita musiikilliselle oppimiselle ja luovalle työskentelylle
- toimii sujuvasti ryhmän jäsenenä ja edistää omalla toiminnallaan yhteismusisointia
- toimii turvallisesti musiikkiluokassa muut oppilaat ja välineet huomioon ottaen
- käyttää ja oppii lukemaan oikeanlaisia musiikin merkintätapoja soittotilanteissa

Sisältö:

Kurssilla lauletaan ja soitetaan monipuolisesti eri tyylistä musiikkia eri kulttuureista sekä harjoitellaan oman sävellyksen tekemistä musiikkiteknologiaa, improvisointia ja sovittamista hyödyntäen.

Arviointi: Jatkuva kannustava palaute musiikillisesta toiminnasta sekä että ryhmän jäsenenä. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan musiikillinen toimiminen ja osallistuminen sekä työskentelytaidot. Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

YHTEISKUNTAOPPI: Lakitieto ja yrittäjäyys

Tavoitteet: oppilas saa kurssin lakitieto-osuudessa käsityksen oikeusjärjestyksen perustiedoista ja omaan elämäntilanteeseensa liittyvästä lainsäädännöstä ja yhteiskunnan pelisäännöistä. Kurssi painottaa käytännön tutustumista niihin asioihin, joista on oppilaalle hyötyä omassa tulevaisuudessaan. Oppilaat voivat yhdessä suunnitella kurssin sisältöä ja painopisteet. Opintojen lähtökohtana on toiminnallisuus ja yhdessä tekeminen.

Yrittäjäyys-osuudessa tutustutaan yrityselämään tekemällä yritystoimintaan liittyviä projekteja, toteutetaan vierailukäyntejä ja perehdytään yritystoiminnan keskeisiin perusasioihin.

Kurssin sisältöjä voidaan yhdistää myös muiden oppiaineiden sisältöihin.

Lakitiedon ja yrittäjäyden valinnaiset opinnot syventävät ja täydentävät pakollisia yhteiskuntaopin opintoja sekä lisäävät ymmärrystä oppilaan oikeuksista, velvoitteista, työelämästä ja yrittäjäydestä yhteiskunnassa. Opinnot valmentavat myös lukion yhteiskuntaopin opintoihin

I Lakitiedon sisällöt:

- oikeusjärjestyksen perusteet
- lakiasioita koskevan tiedon hankinta eri tietolähteistä
- opiskelumahdollisuudet oikeustieteellisellä alalla
- poliisin, syyttäjän, asianajajan ja oikeuslaitoksen toiminta
- rikosoikeus ja nuori rikoksentekijä
- päihteet
- vahingonkorvaukset ja vakuutukset
- nuori työelämässä
- nuori shoppailemassa ja verkkokaupassa
- asuminen ja vuokrasuhde
- nuori liikenteessä
- ympäristöoikeus
- kansalaisaktiivisuus ja sosiaalinen media

II Yrittäjyyden sisällöt:

- yrittäminen yhteiskunnassa ja erilaisia yrityksiä Suomessa ja ulkomailla
- yrityksen perustaminen ja yritysmuodot
- yrittäjän vastuut ja velvoitteet

Lakitiedon ja yrittäjyys-osioiden vierailut ja vierailijat resurssien ja saatavuuden mukaan:

- poliisi, käräjäoikeus, asianajaja, sovittelija ja rikosseuraamusvirasto
- TE-keskuksen ja AVI:n alaiset toiminnot
- yritykset sekä yritystoimintaan liittyvät palvelut

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

MATEMATIIKKA, KEMIA, FYSIIKKA: lukioon valmentava LUMA-kurssi

Valinnaiskurssin tavoitteena on yläkoulun oppisisältöjen laajentaminen ja syventäminen sekä jatko-opintovalmiuksien parantaminen. Kurssin tavoitteena on syventää perusoppiainesta niin, että matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelun aloittaminen lukiossa olisi helpompaa. Kurssin aikana tuetaan myös matemaattisten aineiden diplomin tekoa, mikäli oppilas haluaa sen suorittaa.

Yleiset tavoitteet:

- antaa positiivisia oppimiskokemuksia
- kehittää yhteistyötaitoja
- kannustaa pitkäjänteiseen työskentelyyn
- opetella lukiossa tarvittavia tieto- ja viestintätekniikan taitoja

Fysiikan osuudessa opetuksen tavoitteena on

- korostaa fysiikan tutkimuksellista ja kokeellista luonnetta
- parantaa tieto- ja viestintätekniikan käyttötaitoja
- harjoitella todellisuuden mallintamista kokeellisten töiden avulla

Kemian osuudessa opetuksen tavoitteena on

- harjoitella laborointitaitoja
- ohjata oppilasta käyttämään kemian käsitteitä täsmällisesti
- ohjata oppilasta käyttämään kemian tietojään ja taitojaan soveltavissa tehtävissä

Matematiikan osuudessa opetuksen tavoitteena on

- vahvistaa sanallisten tehtävien ratkaisutaitoja
- kehittää ongelmanratkaisutaitoja
- vahvistaa matemaattista itsetuntoa ja luottamusta omiin kykyihin
- harjoitella matemaattisen todistamisen taitoja
- oppia käyttämään tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintätekniikkaa

Sisältö:

Fysiikan osuudessa käsitellään

- syvennyttään laajemmin johonkin fysiikan osa-alueeseen
- fysikaalinen malli ja todellisuus
- fysikaalisen mallin graafinen tulkinta
- fysiikan suureet ja niiden merkitys
- suurelaskenta

Kemian osuudessa käsitellään

- ainemäärä
- vahvat sidokset
- erotusmenetelmiä
- joitakin orgaanisia yhdisteitä

Matematiikan osuudessa käsitellään

- polynomilaskentaa
- 1. ja 2. asteen yhtälönratkaisua ja niiden soveltamista
- 1. asteen epäyhtälön ratkaisua
- taso- ja avaruusgeometriaa
- salakirjoitusmenetelmiä
- lukujärjestelmät

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

LIIKUNNANILOA! (LITV3.4, 9LK)

Tavoitteet:

- taitojen kehittäminen eri liikuntalajeissa
- tutustuttaa oppilaita Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntamuotoihin monipuolisesti
- antaa oppilaille virikkeitä oman jatkuvan liikuntaharrastuksen löytämiseen

Sisällöt

- kuntoharjoittelun eri muotoja
- pallopelit ja viitepelit
- tanssiliikunnan eri tyylejä (jos valitaan)
- kehonhuoltoa (jooga, bodybalance- tyyppinen liikunta , tms)
- tutustuminen yhdessä uusiin lajeihin (=lajit, jotka eivät ole perinteisiä koululiikuntalajeja) esim. keilailu, kiipeily jne tutustuminen myös erilaisiin liikuntapaikkoihin esim. superpark, megazone tms

Työtavat:

- oppilaiden ja opettajan yhteissuunnittelu kurssin alussa (oppilaat saavat esittää toiveita)
- mahdollisuus yhteistyöhön Oulun kaupungin urheiluseurojen kanssa (esim. lajiesittelyt tai tutustumiskäynnit)
- koulun lisäksi käytetään myös muita Oulun liikuntapaikkoja

Arviointi: numeroarviointi

B2 SAKSA JA B2 RANSKA

Kahdeksannella luokalla aloitettu B2-kieli jatkuu yhdeksännellä luokalla.

Valintaohje niille, jotka eivät opiskele A2-kieltä

	TaiTai-valinnainen	Valinnaiset opinnot	
9. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	
8. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	2

Valitse yksi taito- ja taideaine 8–9 luokille ja kaksi varavalintaa

Valitaan 8. luokan keväällä, ellei opiskele B2-kieltä.

Valitse kaksi muuta 8. luokan valinnaisainetta ja kaksi varavalintaa kummallekin

Valintaohje A2-kieltä opiskeleville

	TaiTai-valinnainen	Valinnaiset opinnot	
9. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	
8. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	2

Valitse yksi taito- ja taideaine 8–9 luokille ja kaksi varavalintaa

Nämä kurssit menevät A2-kieleen. Jätä toinen muu valinnaisaine valitsematta.

Valitse yksi 8. luokan muu valinnaisaine ja kaksi varavalintaa.

Tee valinnat Wilman kurssitarjottimella viimeistään **pe 6.2.** mennessä. Kysy apua kurssitarjottimen kanssa tarvittaessa opolta tai luokanohjaajalta.

Wilman kurssitarjotin

The screenshot shows the Wilman homepage with several sections: 'Viestit' (Messages) with a link to 'Kirjoita uusi viesti'; a calendar for 'Helmi 2025' with the 3rd highlighted; 'Työjärjestys tänään' (Today's schedule) stating it's empty; 'Ilmoitukset' (Notifications) stating no new ones; 'Monialaiset oppimiskokonaisuudet' (Cross-subject learning units) with a list of units including '8.- 9. luokilla opiskeltava TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026'; and 'Kurssitarjotin' (Course offer) which is circled in blue. Below the calendar is a 'Tiedotteet' (News) section with a date of 14.10.2024 and a link to a page about free story-writing resources.

1.

Kurssitarjotin löytyy **oppilaan** Wilman etusivulta. Huomaathan, että Wilma tulee avata sovelluksen sijaan **laitteen selaimella**.

The screenshot shows the Wilma student interface. On the left, a sidebar lists 'Vallinnaisainetarjotin yläkoulu 2025-2026' with a blue highlight and a blue circle around it. The main area shows the '8.- 9. luokilla opiskeltava TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026' section. It includes instructions to select one main subject and two alternatives. Below this, there are three rows of subject codes (pvKO, pvKS, pvLI, pvKU, pvMU) for selection. The interface is in Finnish and includes a top navigation bar with 'Kalle Testi' and 'Vaihda uuteen näkymään'.

2.

8. ja 9. luokan aikana opiskeltava TaiTai-valinnaisaine valitaan erillisellä tarjottimella. Etene tarjottimen ohjeiden mukaisesti, ja valitse yksi TaiTai-valinnaisaine ja kaksi varavalintaa.

☐ Käytä pikavalintaa
 ONK 2024-2025

LOPS 2021/1

LOPS2021/2

LOPS2021/3

LOPS2021/4

LOPS2021/5

Valinnaisainetarjotin yläkoulu 2025-2026

8.- 9. luokalla opiskeleva TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026

9.lk valinnaiset

Lyhyet vain 8. luokalla opiskelevat valinnaisaineet

8.- 9. luokalla opiskeleva TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026 (Oulun normaalikoulu (yläkoulu ja lukio))

Valitse yksi TaiTai-valinnaisaine ja kaksi varavalintaa.
 Opiskelet valitsemaasi ainetta 2 tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.

1: Valitse yksi TaiTai-valinnainen (Pitkä valinnainen 2 tuntia 8. ja 9.luokalla)

pVKO.01

pVKS.01

pVLU.01

pVKU.01

pVMU.01

2: Kotitalouden syventävät opinnot

Tyyppi

OPS huomautus

Yä valinnainen

OPS2016 ya

3:

Ulj

Valitse

3.

Varmista valintasi painamalla "Valitse"-painiketta. Näet samalla valinnaisen tarkemmat tiedot. Muista tehdä valinta jokaisesta palkista.

☐ Käytä pikavalintaa
 ONK 2024-2025

LOPS 2021/1

LOPS2021/2

LOPS2021/3

LOPS2021/4

LOPS2021/5

Valinnaisainetarjotin yläkoulu 2025-2026

8.- 9. luokalla opiskeleva TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026

9.lk valinnaiset

Lyhyet vain 8. luokalla opiskelevat valinnaisaineet

Lyhyet vain 8. luokalla opiskelevat valinnaisaineet (Oulun normaalikoulu (yläkoulu ja lukio))

Voit valita kaksi lyhyttä valinnaisainetta 8. luokalle.
 Valitse yksi valinnaisaine riviltä 1. ja 2. sekä yksi varavalinta riviltä 3. ja 4.
 A2-kieltä opiskelevat valitsevat VAIN yhden valinnaisaineen riviltä 1
 sekä yhden varavalinnan riviltä 3.

1: Lyhyt valinnaisaine (8. luokalla kaksi tuntia) myös A2-kieltä opiskelevat valitsevat tämän.

pATVB.01

pB2-RA.01

pB2-SA.01

pBIV.01

pKOV8.01

pKUV8.01

pLIV8.01

pMUV8.01

pTNV8.01

pTSV8.01

pÄNKUV.01

2: Lyhyt valinnaisaine (8. luokalla kaksi tuntia)

pATVB.02

pB2-RA.02

pB2-SA.02

pBIV.02

pKOV8.02

pKUV8.02

pLIV8.02

pMUV8.02

pTNV8.02

pTSV8.02

pÄNKUV.02

3: Varavalinta 1 A2-kieltä opiskelevat valitsevat myös tämän.

pATVB.03

pB2-RA.03

pB2-SA.03

pBIV.03

pKOV8.03

pKUV8.03

pLIV8.03

pMUV8.03

pTNV8.03

pTSV8.03

pÄNKUV.03

4: Varavalinta 2

pATVB.04

pB2-RA.04

pB2-SA.04

pBIV.04

pKOV8.04

pKUV8.04

pLIV8.04

pMUV8.04

pTNV8.04

pTSV8.04

pÄNKUV.04

4.

Valitse 8. luokalla opiskelevat lyhyet valinnaisaineet erillisellä tarjottimella. Etene tarjottimen ohjeiden mukaisesti, ja valitse kaksi lyhyttä valinnaisainetta 8. luokalle. **Mikäli opiskelet A2-kieltä (ranska tai saksa), älä tee valintoja palkkeihin 2 ja 4.**

Huomaathan myös, että et voi valita samaa ainetta, jota olet valinnut jo TaiTai-aineeksi

9.Ik. lyhyt valinnainen

9.Ik valinnaiset (Oulun normaalikoulu (yläkoulu ja lukio))

Valitse yksi valinnaisaine 9. luokalle ja tee kaksi varavaintaa. Mikäli 1. valintasi ei toteudu.

1: Valitse yksi valinnainen aine 9. luokalle

2: Tee varavainta 1

3: Tee varavainta 2

1.

Tee 9.Ik. lyhyt valinnaisen valinta erillisellä tarjottimella. Etene tarjottimen ohjeiden mukaisesti. **Mikäli opiskelet A2-kieltä, sinun ei tarvitse tehdä tätä valintaa.**

9.Ik valinnaiset (Oulun normaalikoulu (yläkoulu ja lukio))

Valitse yksi valinnaisaine 9. luokalle ja tee kaksi varavaintaa. Mikäli 1. valintasi ei toteudu.

1: Valitse yksi valinnainen aine 9. luokalle

2: Tietotekniikka ja käsityö: Rakenna ja ohjelmoi peli

3: Tietotekniikka ja käsityö: Rakenna ja ohjelmoi peli

Valitse

2.

Varmista valintasi painamalla "Valitse"-painiketta. Näet samalla valinnaisen tarkemmat tiedot. Muista tehdä valinta jokaisesta palkista.